Выполнила ученица 10 класса Маша Принтерова

Проверил учитель Информатики и ИКТ Карькаев Роман

Бланк оценивания лабораторной работы

**Описание** :Бланк рубрик оценивания используется учителями для контроля лабораторных работ учеников средней школы. Он может быть изменен и использован учениками для самооценки или взаимной обратной связи. Критерии оценки: Вопрос: Проблема/Цель лабораторной работы; Гипотезы; Материалы; Процедуры; Описание результатов; Вычисления; Заключение: Гипотезы; Заключение: Переменные; Заключение: Выводы; Представление работы; техника письма, орфография и грамматика.

**Ключевые слова** :Эксперимент, гипотезы, процесс, лабораторная работа, вычисления, результаты, переменные, выводы

**Инструкции** :Используйте эту рубрику для оценивания навыков выполнения лабораторных работ учениками средней школы.

|  | **1** | **2** | **3** | **4** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Вопрос: Проблема/Цель лабораторной работы | Вопрос сложный и многогранный, цель лабораторной работы четко определена и объявлена  | Вопрос сложный, цель лабораторной работы четко определена и объявлена.  | Вопрос простой, цель работы объявлена, но не ясна.  | Вопрос и цель работы объявлены очень плохо. ИЛИ Вопрос и цель не имеют смысла  |
| Гипотеза | Гипотеза включает необходимые компоненты с доказательством гипотезы исследования, используя Я думаю…потому что... или Если...то... утверждение.  | Гипотеза сформулирована в форме, которая показывает понимание гипотезы. Гипотеза опирается на некоторые исследования.  | Гипотеза содержит лишь один из двух необходимых компонентов.  | Гипотеза не приемлема, поскольку ни один из ее компонентов не включен.  |
| Материалы | В плане конкретно перечислены все материалы, используемые в лабораторной работе, с указанием правильных названий и точного количества каждого элемента.  | В плане перечислены все материалы, но некоторые элементы описаны не полностью.  | В плане перечислено большинство материалов, но некоторые элементы описаны не точно или отсутствуют.  | В плане отсутствуют многие материалы или многие материалы описаны неверно.  |
| Процедура | Процедура описана таким образом, что может быть точно воспроизведена, включая детальные пошаговые инструкции.  | Процедура описана хорошо и включает пошаговые инструкции.  | Процедура в целом разумна, но шаги не всегда достаточно ясны. Для проведения эксперимента необходимо принять некоторые предположения.  | Процедура запутана и в ней отсутствуют многие этапы.  |
| Описание результатов | Результаты лабораторной работы описаны точно и подробно с графиками, диаграммами, рисунками, журналами данных и так далее.  | Результаты лабораторной работы аккуратно документированы различными способами.  | Результаты лабораторной работы поверхностно документированы только в одном формате.  | Результаты лабораторной работы не в состоянии описать то, что произошло  |
| Вычисления | Были использованы соответствующие задаче методы расчета, и результаты представляются четко и точно.  | Были использованы соответствующие задаче методы расчета, и результаты представляются точно.  | Были использованы несоответствующие задаче методы вычисления. ИЛИ Некоторые вычисления содержат ошибки.  | Вычисления не были представлены. ИЛИ Неверные методы вычисления привели к неверным выводам.  |
| Заключение: Гипотезы | Заключение отражает тщательный анализ гипотезы и выстраивает логические связи между гипотезой и экспериментом.  | Заключение выстраивает связи между гипотезой и экспериментом.  | Заключение устанавливает поверхностные связи между гипотезой и экспериментом.  | Между результатами и процессом эксперимента нет никакой связи.  |
| Заключение: Переменные | Объяснения всех переменных ясны и поддерживают выводы.  | Большинство переменных определены, проанализированы и объяснены.  | Некоторые переменные определены, но не были проанализированы или объяснены.  | Переменные не определены  |
| Заключение: Выводы | Выводы основываются на продуманных результатах эксперимента и обогащены дополнительными исследованиями.  | Выводы основываются на результатах эксперимента, но некоторые незначительные детали пропущены или неправильно истолкованы.  | Выводы в целом основываются на результатах эксперимента, но некоторые важные детали пропущены или неправильно истолкованы.  | Выводы не представляются основанными на результатах эксперимента.  |
| Представление работы | Доклад о лабораторной работе включает в себя все необходимые компоненты в логической последовательности. Все части доклада о лабораторной работе ясно помечены и организованы для легкой интерпретации.  | Доклад о лабораторной работе включает все необходимые компоненты. Все компоненты доклада о лабораторной работе помечены и организованы.  | Доклад о лабораторной работе включает в себя все необходимые компоненты, но они не отмечены или не выстроены в логической последовательности. Доклад о лабораторной работе запутан или трудно читаем  | В докладе о лабораторной работе отсутствуют некоторые необходимые компоненты. В докладе о лабораторной работе нет ясной последовательности организации  |
| Техника письма, орфография, грамматика | Доклад о лабораторной работе не содержит орфографических и грамматических ошибок и опечаток.  | Доклад о лабораторной работе содержит незначительные орфографические и грамматические ошибки и опечатки, которые не отвлекают от содержания доклада.  | Доклад о лабораторной работе содержит некоторые орфографические и грамматические ошибки, которые затрудняют понимание доклада.  | Доклад о лабораторной работе содержит так много орфографических и грамматических ошибок, что доклад трудно понять  |
|   |   |   |   |   |